

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра органической и  
аналитической химии  
(ОиАХ\_ХМФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра органической и  
аналитической химии  
(ОиАХ\_ХМФ)**

наименование кафедры

**О.П. Таран**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПОИСКА  
РАБОТЫ**

Дисциплина ФТД.02 Активные методы поиска работы

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

040000 «ХИМИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация

---

04.05.01.31 Физическая химия

---

Программу  
составили

Доцент, Сагалаков С.А.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

обучение студентов выпускных групп, навыкам активного, целенаправленного, самостоятельного поиска работы

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1. дать студентам практическое руководство для собственных активных действий на рынке труда на основе пошаговой технологии поиска работы, подкрепленной упражнениями и примерами;

2. сформировать навыки оценки и анализа личных интересов, сильных сторон и навыков, потребностей рынка труда и конкретных работодателей;

3. рассмотреть современные эффективные методы и приемы самопрезентации и способы их применения в той или иной типичной ситуации;

4. дать представление об юридических аспектах трудоустройства;

5. повысить мотивацию к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;

6. укрепить уверенность в себе, полученных профессиональных знаниях и умениях

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
--

<b>УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
--

<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Психология

Экономика

Теория и практика эффективного речевого общения

## 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	<b>0,94 (34)</b>
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,06 (38)</b>	<b>1,06 (38)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Рынок труда и юридические аспекты трудоустройства	18	0	0	0	
2	Поиск работы	16	0	0	38	
Всего		34	0	0	38	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования.</p> <p>Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население».</p> <p>Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ.</p> <p>Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы.</p> <p>Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда: американская, японская шведская, российская и др.</p>	6	0	0
---	---	---	---	---	---

2	1	<p>Занятость и безработица как основные характеристики рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости. Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики.</p> <p>Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая. Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.).</p>	6	0	0
---	---	---	---	---	---



3	1	<p>Социальная политика государства на рынке труда. Регулирование социально–трудовых отношений в свете требований МОТ. Основные Конвенции МОТ ратифицированные РФ. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Состав компонентов уровня жизни в различных концепциях. Виды уровней жизни населения. Источники формирования и структура доходов населения. Формы и методы материальной поддержки безработных граждан. Профессиональное образование безработных как инструмент реализации социальных гарантий трудоспособного населения труда</p>	6	0	0
---	---	--	---	---	---

4	2	<p>Технология эффективного трудоустройства. Рынок вакансий. Источники информации о вакансиях, особенности получаемой информации. Пассивная и активная деятельность при поиске работы. Особенности и проблемы поиска работы при помощи телефонных переговоров. Виды рабочих мест. Критерии поиска работы. Особенности молодежного рынка труда. Карьера как стратегия трудовой жизни.</p>	8	0	0
---	---	---	---	---	---

5	2	Способы поиска работы. Работа с печатными изданиями, сайтами. Модели поиска работы для различных категорий соискателей. Вербальные средства общения. Составление резюме. Невербальные средства общения. Собеседование по телефону. Собеседование. Классификация типов собеседования. Способы поиска работы. Работа с печатными изданиями, сайтами. Модели поиска работы для различных категорий соискателей. Вербальные средства общения. Составление резюме. Невербальные средства общения. Собеседование по телефону. Собеседование. Классификация типов собеседования.	8	0	0
Всего			24	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гейхман В. Л., Дмитриева И. К.	Трудовое право: учебник для бакалавров по направлению "Юриспруденция"	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Поварич И. П., Поварич М. Д., Кузнецова Т. А.	Рынок труда: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сваровский Ф.	Справочник карьериста 2005-2006 популярный учебник карьеры и лучшие деловые вакансии для молодых специалистов: ежегодник деловой газеты "Ведомости"	Москва, [2005]
Л2.2	Карташов С.А., Одегов Ю.Г., Кокорев И.А.	Трудоустройство: поиск работы: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Экзамен, 2002
Л2.3	Лоренц М., Роршнайдер У., Ефимцева О.Е.	Поиск работы: как дойти до интервью	Москва: Омега-Л, 2006

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Поис работы	hh.ru
----	-------------	-------

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Интернет – ресурсы:
9.2.2	1. <a href="http://www.joblist.ru/">http://www.joblist.ru/</a> (специализированный);
9.2.3	2. <a href="http://www.job.ru/">http://www.job.ru/</a> (специализированный);
9.2.4	3. <a href="http://www.pointjob.ru/">http://www.pointjob.ru/</a> (специализированный);
9.2.5	4. <a href="http://www.profy.ru/">http://www.profy.ru/</a> (сайт компании «Мир профессионалов»);
9.2.6	5. <a href="http://www.zarplata.ru/">http://www.zarplata.ru/</a> (сайт журнала «Работа&Зарплата»);
9.2.7	6. <a href="http://www.superjob.ru/">http://www.superjob.ru/</a> (автоматизированная система поиска работы);
9.2.8	7. <a href="http://www.human-capital.ru/">http://www.human-capital.ru/</a> (специализированный);
9.2.9	8. <a href="http://www.job-today.ru/">http://www.job-today.ru/</a> (сайт еженедельной газеты «Работа сегодня»);
9.2.10	9. <a href="http://www.jobmatrix.ru/">http://www.jobmatrix.ru/</a> (специализированный).

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудованном:

- посадочными местами для обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- техническими средствами обучения.